

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Římskokatolické náboženství

ROČNÍK: 1

VÝSTUP PŘEDMĚTU	OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	MOŽNÉ PŘESAHY A VAZBY
<p>PROHLUBOVÁNÍ VZTAHU MEZI ZKUŠENOSTÍ A DUCHOVNÍM ROZMĚREM OSOBNOSTI ŽÁKA</p> <p>Porozumění principům křesťanské etiky</p>	<p>Žák je otevřený k pozitivnímu vnímání života a Boha jako dárci života.</p>	<p>1.1 Bůh nám dává život</p>	<p>OSV – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění</p> <p>OSV – zdravé a vyrovnané sebepojetí, moje vztahy k druhým lidem</p> <p>OSV – rozvoj základních rysů kreativity</p>
	- žák umí popsat a zhodnotit vlastnosti, které ho odlišují od ostatních	- jméno a jedinečnost každého člověka	
	- žák oceňuje jedinečnost druhého a rozpoznává konkrétní situace v životě skupiny, kdy ji respektuje.	- položení základu vztahů ve skupině	
	- žák je povšechně citlivý k sesoustředění, ztišení a naslouchání	- dobře vidět, dobře slyšet	
<p>ZCITLIVĚNÍ PRO KŘESŤANSKÉ SLAVNOSTI A SVÁTKY</p>	<p>Žák zakusí atmosféru slavení Vánoc a spojí si ji se skutečností, že Ježíš je dar Boha člověku.</p>	<p>1.2 Bůh nám dává svého Syna</p>	<p>Život a funkce rodiny → <i>Člověk a jeho svět: Lidé kolem nás</i></p> <p>Slavení svátků → <i>Člověk a jeho svět: Lidé a čas</i></p> <p>VMEGS – rodinné příběhy</p> <p>OSV – chování podporující dobré vztahy (vyjádření oslavy)</p> <p>MKV – poznávání vlastního kulturního zakotvení (křesťanské slavení Vánoc)</p>
	- žák zakusí atmosféru slavení s důrazem na společenství a oslavu v rodině a umí vyjádřit její spojitost s oslavou ve společenství církve	- oslava v rodině a oslava ve společenství církve	
	- žák většinou umí projevít radost a vděčnost z daru a umí popsat, že narození Ježíše je darem Boha člověku	- smysl a hodnota daru	
	- žák umí reprodukovat vlastními slovy biblické události zvěstování a narození Ježíše	- vánoční evangelium Lk 1. a 2. kap.	
<p>POROZUMĚNÍ BIBLICKÝM PŘÍBĚHŮM</p>	<p>Žák umí reprodukovat základní události Ježíšova života a vnímá v nich výzvu k následování.</p>	<p>1.3 Bůh nám dává své slovo</p>	<p>Zeměpisné zvláštnosti místa, kde žijeme → <i>Člověk a jeho svět: Místo, kde žijeme</i></p>
	- žák umí jednoduchým způsobem popsat biblickou země a řadí biblické příběhy do reálného prostředí	- reálie biblické země	

VÝSTUP PŘEDMĚTU	OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	MOŽNÉ PŘESAHY A VAZBY
	<ul style="list-style-type: none"> - žák umí jednoduchým způsobem vysvětlit, proč křesťané považují Bibli za dar, který Bůh dává člověku, aby jeho život dostal orientaci - žák umí uvést probrané příklady Ježíšova učení a jeho skutků a pokouší se je spojovat se situacemi ve vlastním životě 	<ul style="list-style-type: none"> - Bible jako dar - příklady Ježíšova učení 	<p>Základní literární pojmy (hádkanka, podobenství) → <i>Jazyk a jazyková komunikace: Český jazyk a literatura</i></p> <p>MKV – poznávání vlastního kulturního zakotvení</p>
<p>ZCITLIVĚNÍ PRO KŘESŤANSKÉ SLAVNOSTI A SVÁTKY</p> <p>Porozumění symbolické formě řeči</p>	<p>Žák obecně vysvětluje Velikonoce jako slavnost, v níž křesťané slaví vítězství života nad smrtí.</p>	<p>1.4 Bůh nám dává nový život</p>	<p>Slavení svátků (Velikonoce) → <i>Člověk a jeho svět: Lidé a čas</i> Princip rovnováhy přírody → <i>Člověk a jeho svět: Rozmanitost přírody</i> Základy obrazné řeči → <i>Jazyk a jazyková komunikace: Český jazyk a literatura</i></p> <p>MKV – poznávání vlastního kulturního zakotvení (křesťanské slavení Velikonoc)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - žák si všímá proměn kolem sebe a ve svém životě a pokouší se je spojovat s proměnami přítomnými ve velikonočních událostech 	<ul style="list-style-type: none"> - proměny kolem nás 	
	<ul style="list-style-type: none"> - žák má základní vhled nutný pro chápání symbolů při slavení Velikonoc 	<ul style="list-style-type: none"> - symbolika kříže, světla a chleba 	
	<ul style="list-style-type: none"> - žák umí vysvětlit formulaci, že Ježíš zemřel a vstal z mrtvých, jako vítězství života nad smrtí 	<ul style="list-style-type: none"> - doba postní a velikonoční události 	
<p>ZNALOST ZÁKLADNÍCH TEZÍ KŘESŤANSKÉHO UČENÍ</p> <p>Výchova v duchu křesťanské spirituality</p>	<p>Žák je otevřený poznávat, že život je dar, který může prožívat ve společenství církve.</p>	<p>1.5 Bůh nám dává radost</p>	<p>Slavení neděle, odpočinek, režim dne → <i>Člověk a jeho svět: Lidé a čas</i></p> <p>OSV – péče o dobré vztahy OSV – dobrá organizace času, uvolnění-relaxace MKV – poznávání vlastního kulturního zakotvení (křesťanské projevy osobní víry)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - žák umí popsat neděli jako den, kdy křesťané slaví Ježíšovo zmrtvýchvstání 	<ul style="list-style-type: none"> - neděle jako den oslavy 	
	<ul style="list-style-type: none"> - žák umí pojmenovat pomoc, kterou Bůh posílá lidem, a vnímá ji ve svém životě 	<ul style="list-style-type: none"> - seslání Ducha svatého, Maria a církev 	
	<ul style="list-style-type: none"> - žák formuluje modlitbu vlastními slovy, umí modlitbu Otče náš a umí jednoduše vysvětlit její jednotlivé části ve vztahu ke svému životu 	<ul style="list-style-type: none"> - modlitba vlastními slovy a modlitba Otče náš 	